

「モル」を理解し使いこなすための、実験と対話で 進める一連の授業	元筑波大学教授	鳥山 由子	1
“逆さコップの実験”のコップ内の圧力	元立教大学教授	佐々木 研一	13
樹木の全体像にせまるための教材を使用した 実践と効果	森林総合研究所多摩森林科学園	大石 康彦	15
	〃	井上 真理子	
小腸内壁表面にある絨毛突起により表面積が 大きくなることを理解するための触察教材	東京都立久我山青光学園	柴田 直人	20
「水面波の干渉」を表す3次元模型の製作の試み	日本ライトハウス 点字情報技術センター	福井哲也	22
	〃	金子研一	
動物のからだのはたらき でんぷんの変化を確かめる	筑波大学附属視覚特別支援学校	山田 毅	25
触って調べる (1)	筑波大学附属視覚特別支援学校	武井 洋子	28
天然の色素と遊ぶ	筑波大学附属視覚特別支援学校	浜田 志津子	34
ファラデーの法則を確認する ー音声付電子てんびん、音声付電流計を活用ー	〃	浜田 志津子	36
2013年度 JASEB研究大会参加者			38
2013年度 会計報告			39
投稿方法・JASEB NEWS LETTER のバックナンバーの購入方法・ JASEBのホームページのお知らせ			40
日本視覚障害理科教育研究会 規約			41