

|  |   |   |    |
|--|---|---|----|
| 実験を中心にした授業の評価に関する実践研究<br>-「化学卒業実験」の意義と効果-                  | 元筑波大学教授   | 鳥山 由子   | 1  |
| 反発係数の測定  | 元立教大学教授   | 佐々木 研一  | 12 |
| 保有する聴覚を活用したドップラー効果の実験                                      | 愛知県立名古屋聾学校  | 岩崎 泉  | 14 |
| 3次元切削装置による触察模型製作の試み<br>—水面波干渉模型と富士山の地形模—                   | 日本ライトハウス<br>点字情報技術センター<br>〃   | 福井 哲也<br>金子 研一  | 16 |
| 盲学校校庭の樹木観察材料「さわってわかる樹木図鑑」の開発                               | 森林総合研究所多摩森林科学園<br>〃   | 大石 康彦<br>井上 真理子   | 18 |
| 酸素/二酸化炭素センサを用いた学習<br>～音声出力、グラフ表示機能の有効性～                    | 北海道函館盲学校<br>北海道札幌盲学校<br>〃<br>北海道高等盲学校<br>北海道旭川盲学校<br>〃<br>北海道立教育研究所附属理科教育センター<br>東京工業高等専門学校<br>桐蔭横浜大学 | 高橋 晋司<br>千葉 英輝<br>内山 由貴<br>水沼 直美<br>小倉 健太<br>堀口 克全<br>三木 勝仁<br>高橋 三男<br>松原 静郎 | 23 |
| 風で動く車を作ろう  | 筑波大学附属視覚特別支援学校  | 山田 毅  | 28 |
| 触って調べる（2）<br>—チョウの羽ばたきを中心に—                                | 筑波大学附属視覚特別支援学校  | 武井 洋子   | 35 |
| 氷と水の密度のちがいを実感する  | 筑波大学附属視覚特別支援学校  | 浜田 志津子  | 38 |
| 2014年度 JASEB研究大会参加者  |   |   | 41 |
| 2014年度 会計報告  |   |   | 42 |
| 投稿方法・JASEB NEWS LETTER のバックナンバーの購入方法・<br>JASEBのホームページのお知らせ |   |   | 43 |
| 日本視覚障害理科教育研究会 規約   |   |   | 44 |